

Área Temática: Educação

## OFICINAS DE DIREITOS HUMANOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ESCOLA

Autores:

Ligiane Raiane de Almeida Silva<sup>1</sup>; Maria do Amparo Caetano de Figueiredo<sup>2</sup>

Vivemos em uma sociedade cada vez mais globalizada, modernizada, contudo ainda nos deparamos com a maioria da população vivendo submetida a processos de negação de seus direitos sociais básicos. Neste cenário, estão muitas crianças e adolescentes, vivendo excluída de seus direitos fundamentais: saúde, educação, moradia, cultura, convivência familiar e comunitária e principalmente o direito à vida. Portanto, diante desse panorama o projeto PROBEX 2014: Educação e Cidadania: Oficinas de Direitos Humanos com crianças e adolescentes na escola, desenvolvido em parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Epitácio Pessoa, tem como objetivo fortalecer o debate sobre os direitos da criança e do adolescente na escola pública, assim como, clarear sobre a necessidade de garantir a efetivação dos direitos para a infância e adolescência. O trabalho é desenvolvido através da metodologia das oficinas pedagógicas em Direitos Humanos e visa tratar especialmente os direitos da criança e do adolescente, sendo respaldado pela legislação brasileira, sobretudo a Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e Adolescente. As oficinas pedagógicas foram realizadas com as turmas do 4º ano e estão sendo realizadas com as turmas do 5º ano, com carga horária de 01h30min a 02h00min horas, uma vez por semana em cada turma. Nos meses de Junho, julho e agosto foram desenvolvidas as oficinas com as turmas do 4º ano e nos meses de outubro, novembro e dezembro serão dedicadas às turmas do 5º ano. As oficinas pedagógicas objetivam um processo educativo, onde são desenvolvidas a partir de diversas expressões e linguagens: oral, escrita, visual, corporal, dramatizações, músicas, desenho, brincadeiras populares, produção de textos, dinâmicas de grupos, dentre outros. As temáticas trabalhadas são: tenho Direitos e Deveres, conhecendo o Estatuto da Criança e Adolescente, a união de todos faz a vida melhor, amizade, respeito, educação, cultura, lazer, família, dentre outras. Através desse trabalho, as crianças e adolescentes são estimulados a refletir sobre sua realidade cotidiana na perspectiva da efetivação dos seus direitos garantidos legalmente, assim como estabelecer um espaço de discussão, participação coletiva, construção de saberes com o objetivo de construir um ambiente mais solidário e mais humano no âmbito escolar, familiar, social. As oficinas pedagógicas representam um lugar onde se produz conhecimentos, cidadania, em que cada criança e adolescente participa ativamente desse processo de troca de experiência. Assim, através dessa ação extensionista, há o fortalecimento do processo de formação da cidadania ativa das crianças, do protagonismo da sua história, conscientes e sabedoras de seus direitos, podem discernir o que é melhor para elas, cobrando assim uma atuação do poder público, da sociedade, quando algum direito lhe for negado. Além disso, essa prática pedagógica com as oficinas contribui efetivamente para o aprofundamento teórico metodológico na formação do pedagogo comprometido com uma educação de qualidade, solidária e participativa.

Palavras-chave: cidadania; escola pública; Estatuto da Criança e Adolescente; pedagogia

---

<sup>1</sup> Graduanda da Universidade Federal da Paraíba do curso de Pedagogia – Bolsista do Projeto. E-mail: Ligianeraiane@hotmail.com

<sup>2</sup> Profa. do Departamento de Habilitações Pedagógicas – Centro de Educação – UFPB. Coordenadora do Projeto. E-mail: mariadoamparoc@yahoo.com.br